

ISTITUTO COMPRENSIVO RUFFANO  
SCUOLA PRIMARIA

PROGETTO

LE VIE DELL'ACQUA  
NEL SALENTO

CLASSI QUARTE RUFFANO TORREPADULI

A.S. 2011/2012

# Premessa

Il percorso sull'Unità d'Italia, iniziato lo scorso anno, continua anche nel corrente anno scolastico col Progetto “ Le vie dell'acqua nel Salento” che coinvolge tutte le classi quarte del Comprensivo.

La storia della nascita dell'Acquedotto Pugliese segna la fine dell'ingiustizia e della disuguaglianza tra le persone, conducendo all'Unità del nostro Paese. L'acqua diventa così la guida alla ricerca di quello che ha significato nel tempo la nascita della nostra Nazione e la salvaguardia dei diritti alla salute e alla vita.

Le Indicazioni Ministeriali, d'altro canto, da anni pongono al centro dell'attenzione degli educatori il territorio di appartenenza: la sua storia, la sua cultura e le sue peculiarità ambientali.

Ispirato ai principi dello sviluppo sostenibile, il presente percorso mira alla lettura e all'interpretazione degli spazi urbani, caratterizzati, sin dall'antichità, dalla presenza di numerose sorgenti. Il territorio diventa, quindi, una risorsa indispensabile per lo sviluppo del percorso didattico.

## COMPETENZA/E

- Conosce le caratteristiche principali del territorio italiano e delle popolazioni in riferimento alla presenza o meno dell'acqua;
- Comprende lo stretto rapporto fra Acqua e Unità d'Italia.

## CONOSCENZE

- L'idrogeografia italiana e gli stili di vita nei diversi contesti territoriali;
- L'Acquedotto pugliese: i cambiamenti socio – economico – culturali;
- Passato, presente e futuro: le risorse idriche e problematiche.

## ABILITA'

- Leggere, analizzare ed elaborare testi scientifici inerenti all'acqua , alle sue caratteristiche, alle problematiche connesse...
- Leggere e commentare cartine idrogeografiche d'Italia;
- Localizzare le fontane pubbliche presenti nel paese e contestualizzarne l'uso;
- **Ricerca e analizzare le informazioni sull'Acquedotto Pugliese;**
- Individuare, socializzare e fissare le norme di comportamento volte al risparmio idrico.

## METODOLOGIA

La metodologia sarà di tipo laboratoriale per facilitare e favorire il protagonismo degli alunni e la carica motivazionale.

Si privilegerà l'attività di ricerca in gruppo per la socializzazione e la condivisione delle esperienze, gli scambi e i confronti.

## VERTIFICA/VALUTAZIONE

L'attività di verifica/valutazione prevede momenti:

- iniziali in relazione ai prerequisiti,
- in itinere riguardo all'andamento per un'eventuale rimodulazione del percorso;
- finali come puntualizzazione delle competenze acquisite

per l'obiettivo ultimo di individuare se e quanto l'alunno coglie ed esplicita, argomentandolo, il rapporto Acqua/Unità d'Italia.

**I DOCENTI DELLE CLASSI QUARTE DEL COMPRESIVO**