

# **PERCORSO CONTINUITA'**

**Scuola dell'infanzia-Scuola primaria  
RUFFANO - TORREPADULI**

## **PREMESSA**

Il progetto nasce dalla necessità di sostenere, orientare i bambini nel passaggio da un ordine di scuola all'altro. Da qui l'importanza di costruire percorsi educativi di apprendimento che nell'anno in corso vanno ad inserirsi nella macrotematica d'Istituto " *L'UNITA' D' ITALIA NEL SEGNO .... DELL'ACQUA* ".

## **TITOLO**

*DALL'INFANZIA ALLA PRIMARIA  
...giochi d'acqua e momenti indimenticabili...*

## **DESTINATARI**

Destinatari di questo progetto sono i bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia

- Plesso via Don Minzoni
- Plesso via Padre Bernardo
- Plesso via Colleoni ( Torre Paduli )

## **DOCENTI INTERESSATE:**

***Le insegnanti della scuola dell'infanzia coinvolte nel progetto:***

Filippo, De Mitri, De Icco, Colona, Barbi, Cera, Trane, Frisco

***Le insegnanti della scuola primaria coinvolte nel progetto:***

D'Urso, Scolozzi, Stincone, Agosto, Preite, Manfreda, Capone

**TEMPI:** novembre 2011// maggio 2012

## COMPETENZE

Il bambino, mosso dalla curiosità verso sé e l'ambiente che lo circonda, coglie il valore dei beni comuni da tutelare e rispettare.

### CONOSCENZE

- Noi e gli altri: diversi ma uguali
- Concetto di cittadinanza.
- La bandiera italiana nella manifestazione del IV Novembre.
- L'acqua e i suoi giochi: le bolle di sapone, i suoni, i racconti.....

### ABILITA'

- Osserva i nuovi ambienti.
- Racconta la propria giornata scolastica confrontandola con quella dei compagni più grandi.
- Partecipa alla commemorazione del IV Novembre.
- Gioca e poi verbalizza oralmente e graficamente l'esperienza.
- Illustra in un cartellone con l'aiuto dell'adulto e degli amici il racconto.....
- Partecipa alla festa: Bolle di sapone.

## METODOLOGIA

Le insegnanti adotteranno un metodo attivo e coinvolgente per permettere l'acquisizione di conoscenze e abilità.

Creazione di un clima ludico

Conversazione in circle –time

Drammatizzazione di una storia e conseguente utilizzo di metodi verbali e non verbali.

Utilizzo di varie tecniche grafico- pittoriche.

Lavoro di gruppo per la documentazione finale.

## PIANO FINANZIARIO

- *Orario aggiuntivo: 12 ore* per ciascuno docente **di attività** con i bambini
- *Materiale:* Cartoncini Bristol, fogli, colori, pennarelli, forbici, colla, materiale amorfo, di riciclo, acqua, bolle di sapone ecc.....

## **SPAZI**

Le attività si svolgeranno nei locali delle due scuole interessate

## **VERIFICA E VALUTAZIONE**

Le valutazioni saranno costanti soprattutto a livello di osservazione e ascolto dei bambini e terrà conto dell'efficienza/efficacia del percorso formativo, cioè del grado di raggiungimento delle competenze in relazione a ciascun bambino.

## **ORGANIZZAZIONE ORARIA**

Le date degli incontri saranno da concordare tra i docenti dei due ordini di scuola.

## **DOCUMENTAZIONE**

La documentazione del percorso sarà curata dalle insegnanti della scuola dell'infanzia, e prevede un elaborato del percorso in azione su supporto informatico, funzionale alla pubblicazione sul sito web della scuola.

***REFERENTE DEL PROGETTO:*** Filippo Nadia

Ruffano 31 /10/2011