

# SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE

## PROGETTO LINGUA INGLESE

a.s. 2011// 2012

### MAGIC MOMENTS

#### PREMESSA:

Nel proporre un percorso di avvicinamento alla lingua inglese nella scuola dell'infanzia, si vuole offrire ai bambini occasioni di esperienze motivanti che li coinvolgano affettivamente e li sollecitino a comunicare ed esprimersi in questa nuova lingua tenendo conto della naturale curiosità di ogni bambino. Alla luce di questo sarà offerta loro la possibilità di vivere il primo incontro con la lingua inglese mediante modalità volte a promuovere la creatività in situazioni ludiche e a favorire tale tipo di alfabetizzazione in continuità e progress.

COMPETENZE	
➤ L'alunno coglie analogie e differenze di due modi di parlare, vivere, comunicare.	
CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"><li>● PRESENTAZIONE</li><li>● SALUTI</li><li>● COLORI</li><li>● NUMERI DA 1 A 10</li><li>● ANIMALI</li><li>● FAMIGLIA</li><li>● FESTIVITÀ</li><li>● LE PARTI DEL CORPO</li><li>● GLI ALIMENTI</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Comprendere e rispondere a un saluto</li><li>▪ Comprendere e memorizzare vocaboli e semplici frasi (parti del corpo, colori, alimenti ecc.)</li><li>▪ Riconoscere, interpretare e mimare espressioni e azioni quotidiane</li><li>▪ Ascoltare e ripetere canzoni e filastrocche</li><li>▪ Identificare e abbinare colori, figure, numeri fino a 10</li></ul>

**DESTINATARI:** bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia di Ruffano e Torrepaduli

**DURATA:** GENNAIO – GIUGNO 2011

### **METODOLOGIA**

Il percorso prevede il gioco come veicolo privilegiato delle attività didattiche, facilitando in tal modo la comprensione e la produzione di messaggi da parte del bambino in situazioni comunicative naturali e stimolanti.

Le strategie e le tecniche utilizzate mireranno a suscitare motivazione e curiosità nei confronti di una lingua con cui facilmente si entra in contatto attraverso i mezzi di comunicazione di massa e i giochi più attuali. Saranno privilegiate le attività orali con l'aiuto di un simpatico ranocchietto, "Billy", che farà da tramite tra l'insegnante e il gruppo di bambini, stimolando e tenendo vivo l'interesse e la partecipazione.

### **VERIFICA**

La verifica sarà effettuata con attività orali e attraverso schede strutturate.

Si effettueranno, inoltre, incontri periodici finalizzati al confronto e alla riflessione sul percorso seguito e sui risultati conseguiti.

### **ORGANIZZAZIONE**

I bambini saranno divisi in 7 gruppi.

I docenti si impegneranno 20 ore per ciascun gruppo e utilizzeranno 6 ore per il coordinamento.

Le docenti

D'AMATO ROSANNA - FIORENTINO ANNA