

# PERCORSO CONTINUITÀ

## Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria

### PREMESSA

Il percorso di continuità tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria ha la finalità di orientare e sostenere i bambini e le famiglie nel passaggio da un ordine di scuola all'altro. Nell'anno in corso, va ad inserirsi nel più ampio scenario della tematica del comprensivo "I 150 anni dell'unità di Italia".

Per la scuola dell'Infanzia il percorso, nell'ambito del principio che *l'unione è una grande risorsa*, propone una serie di attività di incontri e scambi tra bambini di età differenti, ma vicine, che divengono esperienze formative forti, utili a favorire il passaggio fra ordini.

### TITOLO

Vivere la cittadinanza italiana sapendo perché

### DESTINATARI

Destinatari di questo progetto sono i bambini di 5 anni della Scuola dell'Infanzia del Comprensivo

- Plesso Don Minzoni
- Plesso Padre Bernardo
- Plesso di Torre Paduli

### DOCENTI INTERESSATE :

Le insegnanti della **scuola dell'infanzia** coinvolte nel progetto:

Cataldo, Angelini, Schipa, D'Aquino, Cera, Trane, Pellegrino, Frisco, Costa, De Lentinis, Barbi

Le insegnanti della **scuola primaria** coinvolte nel progetto:

Micocci E., Riccardo, Rizzo, Stefanelli, Manfreda, Micocci C., De Donatis, Malagnino

**TEMPI:** Anno scolastico 2010 - 2011

Il percorso si sviluppa in 3 Unità' di Apprendimento

## 1^ UNITÀ DI APPRENDIMENTO

**TITOLO** *“Il 4 Novembre: insieme per ricordare e capire passato e presente”*

**TEMPI:** Dal 4 Ottobre al 30 Novembre

<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Concetto di famiglia, comunità, paese.</li><li>- Aspetto geografico del proprio paese</li><li>- Punti di riferimento del territorio locale</li><li>- Concetto di cittadinanza.</li><li>- Dalla collocazione della propria casa al territorio</li><li>- Inno Nazionale e bandiera Italiana in riferimento a vissuti familiari (stadio, manifestazioni, fascia del sindaco...)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rappresenta graficamente i componenti del proprio nucleo familiare.</li><li>- Colloca su una mappa la propria casa avendo come punto di riferimento la scuola.</li><li>- Esprime verbalmente alcune caratteristiche dello spazio intorno alla sua casa.</li><li>- Disegna gli elementi caratteristici del proprio territorio.</li><li>- Costruisce la bandiera italiana e apprende l’Inno nazionale</li><li>- Partecipa alla commemorazione del 4 novembre e depone una corona d’alloro, costruita con i compagni, in onore dei caduti.</li></ul>
<b>COMPETENZA</b>	
<p>✓ Il bambino conosce il significato dell’appartenenza al gruppo, alla scuola, al paese, all’Italia.</p>	

**SEGUE**