



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Centro Risorse contro la Dispersione Scolastica e il Disagio Sociale

Via De Gasperi - 73049 RUFFANO (LE)

AI DOCENTI
del Comprensivo

A.S. 2009/'10

Indicazioni operative per il PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITA'

Premessa

Avendo sempre ben presente che la **centralità** del nostro intervento appartiene a **tutti** e a **ciascun alunno** e che permane l'emergenza educativa già individuata nella nostra scuola, per il nuovo anno va riassunto con maggiore forza l'impegno nella ricerca/adozione di incisive metodologie didattiche in grado di coinvolgere e motivare gli alunni e nella cura/accompagnamento dei loro comportamenti in modo da correggere o contenere quelli scorretti.

Vanno, inoltre, elaborati i Profili in Uscita per ciascuna disciplina che sono parte integrante ed orientante il Progetto della Scuola.

Progetto Unico e Piano Annuale

La consapevole necessità delle suddette condotte, che è Finalità del nostro POF (raggiungimento della competenza del Saper Vivere), predispone a ben accogliere le indicazioni ministeriali in riferimento alla nuova disciplina "Cittadinanza e Costituzione": in fase di programmazione didattica tutto il Comprensivo può adottare come macrotematica la cittadinanza attiva dal punto di vista della democrazia rappresentativa, quale è la nostra, in quanto in linea con le intenzioni educative della nostra Scuola.

Coinvolgendo tutti gli alunni, il nostro Progetto Unico "Fare sapendo perché", nell'anno in corso, può assumere la connotazione del "Delegare sapendo perché".

In tal modo, l'attenzione e l'azione di tutti saranno in sintonia con gli interventi del Consiglio Comunale Junior da rilanciare e potenziare perchè sia maggiormente efficace, formativo, pienamente rappresentativo.

Tale sintonia ci permette di guardare insieme nella stessa direzione, di provarci nella sperimentazione di un percorso formativo che, per essere incisivo, deve coinvolgere tutte le discipline ed essere strettamente collegato al contesto di vita degli alunni.

PERCORSI CURRICOLARI E/O AGGIUNTIVI

- ✓ Progetto **Continuità** tra ordini di scuola
- ✓ Laboratori LARSA
- ✓ Laboratori Espressivi
- ✓ Laboratori – Insieme (*genitori, docenti, alunni*)
- ✓ **Consiglio** comunale Junior “Delegare sapendo perché” per V primaria e I secondaria con ausilio esperti esterni.
- ✓ Proposte **Biblioteca** secondaria.
- ✓ Percorsi **arricchimento** Offerta Formativa

PERCORSI DI INTEGRAZIONE AL POF

PON

- ✓ **Ob. C1:** 3 moduli classi V primaria (Italiano) e 2 moduli classi III secondaria (lingue straniere)
- ✓ **Ob. F1:** 6 moduli classi I e II secondaria (2 manipolativo, 2 musica, 2 “io e il libro”)
- ✓ **Innovascuola:** classi I secondaria
- ✓ **Patentino:** classi III secondaria
- ✓ **Giochi sportivi** secondaria,
- ✓ **Gio.Mo.Vi.** primaria
- ✓ **Progetto Intercultura:** alunni stranieri del Comprensivo
- ✓ **ECDL:** Classi II e III secondaria per Minipatente (4 moduli)
- ✓ **Lingua inglese** per i cinquenni

PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITA' a.s. 2009/'10

FORMAZIONE DOCENTI, ADULTI E GENITORI

PON

- ✓ **Ob. B4** *un modulo docenti:* prosegue Costruzione Curricolo di italiano.
- ✓ **Ob. G1** *un modulo adulti:* prosegue Corso di lingua italiana.
- ✓ **OB. F1** *un modulo genitori:* Corso di artigianato locale.

AREE FUNZIONI STRUMENTALI

- ✓ Documentazione e Comunicazione
- ✓ Raccordo col territorio
- ✓ Sostegno agli alunni

ENTE LOCALE

- ✓ Piscina per alunni H
- ✓ Inglese adulti
- ✓ ECDL adulti e 11-19 anni
- ✓ Teatro adulti e alunni
- ✓ Corso adulti sulle problematiche età evolutiva
- ✓ Manifestazioni
- ✓ Progetto “**Delegare sapendo perché**”:
Consiglio Comunale Junior.

ELABORAZIONE PROFILI IN USCITA

Sappiamo tutti che la Certificazione delle Competenze è stata approntata contando su ciò che c'era, cioè sulle conoscenze/abilità. Sappiamo anche che, prima o poi, saremmo intervenuti per rivedere il lavoro in riferimento alle Competenze.

Pertanto, nei primi due incontri di settembre (se bastano), **i docenti elaboreranno i Profili in uscita per ciascuna disciplina**

La domanda – guida è che cosa **deve sapere** (conoscenze) e **saper fare** (abilità) l'alunno al termine della scuola...(Infanzia, Primaria, Secondaria) per **saper essere** (che è il piano delle Competenze), avendo davanti agli occhi l'unico riferimento che non rischia di cambiare: le **Competenze – chiave europee** (In Allegato la sintesi delle Raccomandazioni Europee).

Si tratta di un lavoro indispensabile per definire i punti fermi del Curricolo di ciascuna disciplina in funzione della Programmazione didattica, per legittimare l'attività di Certificazione delle competenze, per rendere tutti consapevoli della complessità dell'atto valutativo.

I Profili in uscita saranno deliberati dal Collegio di lunedì 14 settembre (da consegnare entro venerdì 11 c.m.).

PON Ob. B4: Formazione /Aggiornamento Docenti

Il Corso di formazione destinato ai docenti è la prosecuzione di quello del precedente anno scolastico, avrà la durata di 30 ore e, oltre a curare il completamento della Bozza di Curricolo di lingua Italiana tramite l'aggiunta delle conoscenze, intende entrare nel vivo della didattica d'aula.

FUNZIONI STRUMENTALI AL POF

Le Funzioni strumentali al POF hanno lo scopo di favorire e sostenere la realizzazione del Progetto della Scuola.

La normativa vigente attribuisce al Collegio Docenti il compito di individuare la tipologia delle Funzioni in rapporto alla progettazione della scuola, di definire i compiti del titolare e di assegnare l'incarico al docente che ne fa richiesta. Per la negoziazione della parte economica vanno coinvolte le RSU.

Nell'ambito del POF e del Piano annuale delle attività, si propongono le seguenti Funzioni **in ordine di priorit**a' rispetto ai futuri finanziamenti:

1. DOCUMENTAZIONE E COMUNICAZIONE

- N. 1 titolare nel ruolo di **Web Master** e N. 1 titolare nel ruolo di **Documentarista** per un totale di due specifiche Funzioni
- N. 2 titolari, ma una Funzione, per la cura e la pubblicazione degli articoli scritti dagli alunni sul **sito di Repubblica**.

2. RACCORDO CON IL TERRITORIO

- N. 1 Titolare per la cura dei rapporti con l'esterno, in particolare con l'Ente Locale in merito alle Manifestazioni di rilievo. Seguirà le attività del **Consiglio Comunale Junior**.

3. SOSTEGNO ALUNNI

- N.1 Titolare per l'**Integrazione delle Diversità** come Coordinamento delle attività specifiche, Cura del rapporto con il Centro Servizi di Casarano e Cura della documentazione.
- N.1 Titolare che avrà cura del Percorso di **Orientamento degli alunni delle classi III** scuola secondaria.
- N.1 Titolare per l'organizzazione del **Piano Viaggi del Comprensivo**.
- N.1 Titolare come Coordinatore e tutor del percorso di educazione stradale per il conseguimento del **Patentino**.

La domanda va presentata **ENTRO LE ORE 13.00 DI MERCOLEDI' 30 SETTEMBRE**
(Si fa domanda per una sola Funzione)

**PERCORSI FORMATIVI
IN COMPARTECIPAZIONE CON L'ENTE LOCALE
(da ric-concordare)**

La compartecipazione con l'Ente Locale, che è condivisione dei percorsi e delle finalità educative, concorre a realizzare un Sistema Formativo Integrato che sostanzia l'Autonomia della Scuola in funzione del cittadino – alunno nella continua pratica di cittadinanza attiva. Per l'anno in corso si prevedono i seguenti percorsi:

- Un Corso (o più) per il conseguimento dell'ECDL per giovani e adulti.
- Un Corso per adulti sulle problematiche nell'età evolutiva.
- Un Corso di lingua inglese per adulti e giovani drop out.
- Un Corso di teatro per adulti, per bambini e per ragazzi.
- Un Corso di piscina destinato agli alunni in situazione di handicap.
- Consiglio Comunale Junior: Progetto "Delegare sapendo perché"
- Manifestazioni Si prevede: 4 novembre, festa degli alberi, giorno della memoria, pari opportunità, settimana di fine anno "La scuola si fa conoscere".

CALENDARIO DEGLI INCONTRI DI SETTEMBRE

1 settembre	ore 9.30 – 10.30 circa Collegio dei docenti. ore 11.00: - somministrazione test agli alunni con debiti formativi; - assegnazione docenti plessi/classi/sezioni per docenti infanzia e primaria.
2-3 settembre	ore 9.00 – 12.00: elaborazione Profili in uscita in riferimento a ciascuna disciplina (preceduta dall'assegnazione classi ai docenti di scuola secondaria)
7 – 8 – 9 – 10 settembre	ore 9.00 – 12.00: 7: programmazione didattica trasversale curricolare e/o extra per classi/Sezioni parallele e, per la secondaria, per Dipartimenti disciplinari. ➤ In particolare alle ore 9.00: incontro docenti V – I secondaria per Progetto "Delegare sapendo perché" con esperto esterno. 8: come il 7 ➤ In particolare dalle ore 11.00 alle 13.00 ci sarà un incontro obbligatorio per tutti sulla privacy , nei locali scuola elementare. 9 – 10 programmazione didattica mirata alla/e singola/e classi/sezioni.
14 settembre	ore 9.30 – 11.30 Collegio dei docenti.
16 settembre	-Inizio lezioni.

Buon lavoro e sereno anno scolastico
Ruffano, 1 settembre 2009

LA DIRIGENTE