

# ***Il curriculum per competenze: I PROFILI IN USCITA***

## ***Infanzia***

### ***Campo di esperienza: IL SE' E L'ALTRO***

- Il bambino ha sviluppato il senso dell'identità personale.
- Ha acquisito consapevolezza, fiducia e autostima nelle proprie capacità.
- Rispetta le regole di comportamento della comunità scolastica
- E' in grado di distinguere e controllare le proprie emozioni nei rapporti interpersonali.
- Accetta la diversità stabilendo relazioni che esprimono affettività con piccoli gesti di solidarietà

### ***Campo di esperienza: IL CORPO IN MOVIMENTO***

- Il bambino ha acquisito la conoscenza e il dominio delle principali funzioni del corpo riguardanti anche il linguaggio corporeo
- Ha preso coscienza delle potenzialità ed i limiti della propria fisicità riuscendo a controllare emozioni e tensioni, coordinando i propri movimenti con quelli degli altri in modo armonico
- Ha affinato la capacità di orientarsi e muoversi nello spazio sulla base di specifiche consegne
- Ha acquisito buone pratiche igienico-sanitarie.

### ***Campo di esperienza: LINGUAGGI, CREATIVITA', ESPRESSIONE***

- Il bambino ha acquisito una buona capacità mimico-gestuale
- Si esprime attraverso le attività grafico-pittoriche e plastiche in maniera creativa
- Sa ascoltare, riprodurre e inventare semplici ritmi sonoro-musicali
- Utilizza in modo adeguato i colori e sperimenta tecniche e materiali diversi
- E' capace di assumere ruoli diversi nella drammatizzazione

## **Campo di esperienza: LA CONOSCENZA DEL MONDO**

- Il bambino ha maturato sicurezza nel raggruppare, ordinare, quantificare e contare ( fino a 10)
- Sa classificare oggetti in base al colore, forma e dimensione
- Sa elaborare e verificare semplici ipotesi su fenomeni naturali
- Rappresenta simbolicamente e graficamente un fenomeno e una scoperta
- Sa utilizzare un linguaggio specifico per descrivere osservazioni o esperienze
- Il bambino, mosso dalla curiosità verso di sé e l'ambiente che lo circonda, intuisce il valore dei beni comuni da rispettare e tutelare

## **Campo di esperienza: I DISCORSI E LE PAROLE**

- Il bambino ascolta, comprende la lettura di storie, poesie e filastrocche
- Comunica emozioni, sentimenti e vissuti personali utilizzando frasi strutturate
- Racconta in sequenze spazio-temporali semplici storie
- Ha compreso l'importanza di rispettare il proprio turno in una conversazione
- Dialoga, chiede informazioni e ascolta gli altri
- Legge immagini, simboli, scritte convenzionali e simboli numerici
- Drammatizza una storia letta
- Rappresenta graficamente esperienze vissute coerentemente al tema trattato
- Disegna e colora in modo chiaro e corretto i propri elaborati.