

**A. S. 2009 - 2010 - SCUOLA PRIMARIA: LEGENDA RELATIVA ALLA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**

	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>ITALIANO</b>	Partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti attraverso semplici messaggi. Comprende testi di tipo diverso in vista di scopi pratici. Legge testi di vario genere cogliendone le informazioni essenziali. Produce semplici testi connessi a situazioni personali e/o familiari.	Partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti attraverso messaggi chiari e pertinententi. Legge e comprende testi di diverso tipo, ne individua il senso globale e le informazioni utili per affrontare nuove problematiche. Produce testi funzionali alla situazione comunicativa.	Interagisce con compagni e docenti attraverso messaggi chiari e pertinententi usando un registro adeguato alla situazione comunicativa. Legge e comprende testi di diverso tipo utilizzando le conoscenze nei diversi contesti. Produce testi coerenti relativi ad argomenti noti.	Interagisce con gli altri usando un registro funzionale alla situazione comunicativa. Legge e comprende testi di diverso tipo utilizzando le conoscenze acquisite per interpretare e affrontare nuove situazioni. I testi scritti sono coerenti, coesi e idonei al contesto di comunicazione.	Interagisce in modo critico utilizzando efficacemente il registro formale e informale. Legge e comprende testi complessi. Utilizza le conoscenze acquisite per interpretare la realtà e affrontare nuove situazioni. Produce ed elabora testi che è in grado di manipolare e trasformare.
<b>LINGUA INGLESE</b>	Ascolta e comprende messaggi semplici e chiari inerenti la vita personale, familiare, quotidiana. Scrive semplici messaggi, seguendo un modello dato e utilizzando parole ed espressioni note.	Ascolta, legge, comprende messaggi semplici e chiari inerenti la vita quotidiana. Risponde a semplici domande su argomenti di carattere personale e familiare. Scrive brevi testi su argomenti noti.	Ascolta, legge e comprende messaggi relativi alla vita quotidiana e familiare. Interviene in semplici conversazioni di interesse personale. Scrive brevi frasi su argomenti noti.	Ascolta, legge e comprende globalmente messaggi di vario tipo. Partecipa ad una conversazione su argomenti noti. Descrive sé e gli altri con lessico adeguato. Scrive brevi testi sulle esperienze personali.	Ascolta, legge e comprende messaggi relativi ad argomenti di interesse personale e sociale. Descrive oralmente sé stesso, persone, luoghi, oggetti. Scrive correttamente testi di varia tipologia e destinatari.
<b>STORIA</b>	Conosce gli elementi essenziali del passato personale, dell'uomo e del proprio ambiente di vita. Riconosce l'importanza delle fonti storiche e ne ricava informazioni	Conosce gli elementi significativi del passato e dell'ambiente di vita. Comprende il valore delle fonti e degli strumenti per conoscere il passato e il presente.	Conosce e comprende i processi fondamentali che caratterizzano il passato. Utilizza in modo consapevole le fonti per orientarsi nel tempo.	Conosce e comprende i processi fondamentali del passato e dell'ambiente di vita. Utilizza in modo rigoroso le fonti per orientarsi nel tempo.	Conosce, comprende e indaga in modo critico la realtà del passato e del presente. Riconosce e interpreta le relazioni fra gli eventi storici, usa le fonti per orientarsi.
<b>CITTADINANZA</b>	Ha globalmente presente la necessità della cura e del rispetto di sé e degli altri nella convivenza civile. Intuisce il valore fondamentale della Costituzione.	Ha buona consapevolezza e cura di sé, di oggetti e ambienti. Comprende il valore fondamentale della Costituzione, rispetta le regole di convivenza civile	Ha buona consapevolezza e cura di sé. Interagisce con gli altri in modo positivo e collaborativo. Si impegna nel percorso di conoscenza della Costituzione.	Ha piena consapevolezza e cura di sé. Si relaziona con gli altri in modo positivo e collaborativo. Partecipa e si impegna nello studio della Costituzione.	Ha piena consapevolezza e cura di sé e degli altri con cui si relaziona in modo efficace e costruttivo. Comprende appieno il valore fondamentale della Costituzione.
<b>GEOGRAFIA</b>	Si orienta in modo semplice nello spazio circostante utilizzando elementi topologici. Esplora il territorio attraverso un approccio diretto di tipo intuitivo.	Si orienta in modo corretto nello spazio circostante. Esplora il territorio individuando gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio.	Si orienta consapevolmente nello spazio e sulle carte geografiche. Conosce gli elementi fisici e antropici che caratterizzano il contesto di vita e la propria Regione.	Si orienta consapevolmente nello spazio e sulle carte con uso di punti cardinali, scale, simbologia varia. Descrive gli elementi fisico/antropici dell'ambiente.	Opera confronti tra realtà territoriali per conoscere e comprendere origini e culture. Descrive e interpreta la realtà ambientale nel rapporto con l'intervento dell'uomo.
<b>MATEMATICA</b>	Sa calcolare oralmente e per iscritto. Rappresenta semplici forme, relazioni e strutture; utilizza strumenti di misura per il disegno geometrico; ricava informazioni essenziali da tabelle già illustrate. Risolve semplici problemi strutturati.	Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e orale con numeri naturali e decimali; percepisce forme, relazioni e strutture; utilizza strumenti di misura per il disegno geometrico; inserisce dati in tabella e ne ricava informazioni; affronta e risolve problemi concreti.	Si muove con disinvoltura nel calcolo scritto e orale con numeri naturali e decimali; percepisce e rappresenta forme, relazioni e strutture; utilizza strumenti di misura per il disegno geometrico; rappresenta dati e ricava informazioni; affronta e risolve problemi a più soluzioni.	Si muove con consapevolezza nel calcolo scritto e orale; rappresenta con precisione forme, relazioni e strutture; utilizza strumenti di misura per il disegno geometrico; affronta e risolve problemi a più soluzioni. Usa il linguaggio specifico della matematica.	Rappresenta in modo autonomo e originale forme, relazioni e strutture; utilizza rappresentazioni di dati e ne ricava informazioni; affronta e risolve problemi con strategie diverse. Usa termini e simboli della matematica con linguaggio appropriato.
<b>SCIENZE</b>	Ha semplici capacità operative che utilizza in contesti di esperienza quotidiani. Osserva i fenomeni naturali cogliendone le relazioni essenziali; racconta in forma semplice i momenti di un percorso di apprendimento.	Ha apprezzabili capacità operative nei vari contesti di esperienza-conoscenza. Sa porre domande esplicite sulla realtà. Osserva e identifica relazioni spazio-temporali; rileva analogie e differenze tra i fenomeni.	Ha adeguate capacità operative nei contesti di esperienza-conoscenza, pone domande esplicite e individua problemi significativi. Osserva, classifica, rileva analogie e differenze con appropriato linguaggio.	Ha capacità progettuali e operative nei contesti di esperienza-conoscenza. In relazione alla realtà e alle esperienze vissute, pone domande esplicite e individua problemi. Formula ipotesi, classifica, argomenta.	Ha capacità progettuali, operative e critiche nei contesti di esperienza-conoscenza. Formula ipotesi e previsioni, osserva, classifica, identifica relazioni spazio-temporali; argomenta, rileva analogie e differenze.
<b>TECNOLOGIA</b>	Riconosce le principali funzioni di oggetti di uso quotidiano e il tipo di materiali. Usa strumenti informatici per l'esecuzione di semplici attività.	Osserva e riconosce le funzioni di una macchina. Realizza semplici oggetti e ne rileva le trasformazioni nel corso del tempo. Fa uso degli strumenti informatici.	Riconosce le funzioni di una macchina. Realizza oggetti con materiali vari e ne rileva le trasformazioni nel tempo. Sa fare uso degli strumenti informatici.	Esplora con consapevolezza e riconosce le funzioni di una macchina. Progetta e realizza oggetti con materiali vari. Sa fare uso degli strumenti informatici.	Esplora con sguardo critico il mondo fatto dall'uomo e riconosce le funzioni di una macchina. Realizza oggetti in modo originale. Sa fare uso degli strumenti informatici.
<b>MUSICA</b>	Esplora e discrimina eventi sonori di vario genere. Usa in maniera semplice i mezzi di produzione del suono. In ascolto, riconosce la struttura ritmica di un brano.	Discrimina con maggiore precisione eventi sonori di vario genere. In ascolto, riconosce la struttura ritmica di un brano. Comprende ed elabora varie forme musicali.	Comprende ed elabora fonti ed eventi musicali appartenenti a generi diversi. Legge, riconosce ed elabora la struttura ritmica di brani musicali.	Riconosce e classifica gli elementi costitutivi del linguaggio musicale di vario genere e provenienza. Esegue individualmente o in gruppo brani musicali.	Utilizza in modo consapevole e critico gli aspetti espressivi e ritmico-strutturali di un brano musicale. Applica in modo critico le conoscenze musicali.
<b>ARTE</b>	Individua gli elementi essenziali del linguaggio visivo per osservare e leggere semplici immagini. Usa strumenti e tecniche espressive per semplici elaborati.	Individua gli elementi essenziali del linguaggio visivo per osservare, descrivere e leggere immagini. Usa strumenti e tecniche espressive per produrre elaborati.	Utilizza e legge immagini statiche e messaggi in movimento in modo globale. Usa in modo adeguato strumenti e tecniche espressive per produrre soggetti.	Legge vari tipi di immagini in modo completo e con un linguaggio appropriato. Produce e rielabora i soggetti in modo personale con varie tecniche espressive.	Utilizza e legge immagini e messaggi visivi in modo completo e dettagliato. Rielabora in modo creativo e corretto soggetti vari con idonee tecniche espressive.
<b>MOTORIA</b>	Utilizza in modo semplice le abilità acquisite. Interagisce rispettando le regole. Intuisce il rapporto tra movimento e benessere psicofisico.	Utilizza in modo adeguato le abilità acquisite. Pratica il rispetto delle regole. Comprende il rapporto tra movimento e benessere psicofisico.	Utilizza con disinvoltura le abilità acquisite. Corretti i rapporti interpersonali. Riconosce significato e valore al rapporto tra attività motoria e benessere psicofisico.	Utilizza con consapevolezza e senso critico le abilità acquisite. Costruttivi e rispettosi i rapporti interpersonali. Riconosce il valore etico dello sport.	Utilizza con consapevolezza, padronanza e senso critico le abilità acquisite. Ha costruttivi e rispettosi rapporti interpersonali. Vive pienamente lo sport e la sportività.