



# REGIONE PUGLIA

**Servizio Formazione professionale**

Via Corigliano 1 - Zona Industriale - BARI

## FORMULARIO

### Avviso n. 14/2009 DIRITTI A SCUOLA

Denominazione progetto	<b>DIRITTI A SCUOLA</b>		
	TIPO A		
	<input checked="" type="checkbox"/> TIPO B		
Soggetto attuatore	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE</b>		
Sede di svolgimento	<b>RUFFANO</b>	Provincia	<b>LECCE</b>

#### Riservato all'ufficio

Protocollo d'arrivo: \_\_\_\_\_ data \_\_\_\_\_

Codice n.	P	O	R	D	S	0	9				
-----------	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

codice univoco del progetto

<b>PUNTEGGIO INVALSI</b>	
--------------------------	--

Il funzionario

\_\_\_\_\_

## 1. SOGGETTO PROPONENTE

1.1	Denominazione o Ragione Sociale	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE</b>	
Sede Legale (indirizzo) <b>via A. DE GASPERI</b>			
CAP <b>73049</b>		Città <b>RUFFANO</b>	Provincia <b>LECCE</b>
Tel 0833 691553		Fax 0833 691553	
Posta elettronica <b>LEIC85000G@ISTRUZIONE.IT</b>			
Codice meccanografico <b>LEIC85000G</b>			
Rappresentante legale <b>MADRILENA PAPALATO</b>			
Referente per il progetto <b>INS. STINCONE AGATA</b>			
1.2	Istituto di istruzione	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Primaria</b>	
		<input type="checkbox"/> <b>Secondaria</b>	

## 2. SCHEDA PROGETTO

Tipologia progetto	<input type="checkbox"/> <b>A</b>
	<input checked="" type="checkbox"/> <b>B</b>
Durata complessiva del progetto in ore	700
N° e tipologia moduli da 350	2
N° Unità disciplinari da 70 ore	5 + 5

### 3. DESCRIZIONE DEL PROGETTO

#### **L'Istituto è Centro Risorse (PON Mis 4.2) contro la dispersione scolastica e il disagio sociale.**

Nel segno della coerenza e della continuità, l'intervento fa riferimento al POF, al Piano Annuale delle Attività, ai dati forniti dai Servizi Sociali del Comune, agli esiti delle indagini sul piano nazionale ed europeo (OCSE PISA, INVALSI). La realtà territoriale si presenta complessa per:

- Situazioni di deprivazione sul piano familiare, sociale e culturale (separazioni familiari, affidamento minori a rischio, fenomeni di emigrazione e immigrazione, disagio silenzioso in relazione alle separazioni di fatto, ai fenomeni di indigenza latente, di sottoccupazione, lavoro nero), soggetti in comunità terapeutiche, tossicodipendenti, disoccupazione (particolarmente per le donne), microcriminalità, disagio giovanile;
- Una rilevante presenza di marocchini residenti;
- Una frazione (Torrepaduli) che per storia e cultura sembra un paese nel paese;
- Una significativa presenza di portatori di handicap;
- Una collocazione territoriale obiettivamente periferica,
- Una tangibile demotivazione allo studio e/o alle attività che richiedano impegno personale.

Numero alunni e loro problematiche

**Classi TERZE** Scuola Primaria, n. 10 alunni per Unità Disciplinare: le problematiche sono attinenti alle scarse conoscenze e competenze sul piano logico – matematico – scientifico.

Sono alunni che difficilmente riescono a recuperare lo svantaggio iniziale. Per questo, giorno dopo giorno, accumulano ritardi che diventano insuccessi scolastici fino alla dispersione.

#### **Risultati attesi**

- Imparare a porsi domande sui fenomeni presenti nel contesto di vita;
- Padroneggiare il calcolo orale;
- Saper calcolare per iscritto;
- Saper identificare e comprendere le situazioni problematiche, formulando adeguate ipotesi risolutive e attivando percorso/i di soluzione.