



REGIONE PUGLIA
Servizio Formazione professionale
Via Corigliano 1 - Zona Industriale - BARI

FORMULARIO

Avviso n. 14/2009
DIRITTI A SCUOLA

Denominazione progetto	DIRITTI A SCUOLA
	<input checked="" type="checkbox"/> TIPO A <input type="checkbox"/> TIPO B
Soggetto attuatore	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Sede di svolgimento	RUFFANO Provincia LECCE

Riservato all'ufficio

Protocollo d'arrivo: _____ data _____

Codice n.	P	O	R	D	S	0	9				
------------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	--	--	--	--

codice univoco del progetto

PUNTEGGIO INVALSI	
--------------------------	--

Il funzionario

1. SOGGETTO PROPONENTE

1.1	Denominazione o Ragione Sociale	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE	
Sede Legale (indirizzo) via A. DE GASPERI			
CAP 73049		Città RUFFANO	Provincia LECCE
Tel 0833 691553		Fax 0833 691553	
Posta elettronica LEIC85000G@ISTRUZIONE.IT			
Codice meccanografico LEIC85000G			
Rappresentante legale MADRILENA PAPALATO			
Referente per il progetto INS. RICCARDO M. TERESA			
1.2	Istituto di istruzione	<input checked="" type="checkbox"/> Primaria	
		<input type="checkbox"/> Secondaria	

2. SCHEDA PROGETTO

Tipologia progetto	<input checked="" type="checkbox"/> A
	<input type="checkbox"/> B
Durata complessiva del progetto in ore	700
N° e tipologia moduli da 350	2
N° Unità disciplinari da 70 ore	5 + 5

3. DESCRIZIONE DEL PROGETTO

L'Istituto è Centro Risorse (PON Mis 4.2) contro la dispersione scolastica e il disagio sociale.

Nel segno della coerenza e della continuità, l'intervento fa riferimento al POF, al Piano Annuale delle Attività, ai dati forniti dai Servizi Sociali del Comune, agli esiti delle indagini sul piano nazionale ed europeo (OCSE PISA, INVALSI). La realtà territoriale si presenta complessa per:

- Situazioni di deprivazione sul piano familiare, sociale e culturale (separazioni familiari, affidamento minori a rischio, fenomeni di emigrazione e immigrazione, disagio silenzioso in relazione alle separazioni di fatto, ai fenomeni di indigenza latente, di sottoccupazione, lavoro nero), soggetti in comunità terapeutiche, tossicodipendenti, disoccupazione (particolarmente per le donne), microcriminalità, disagio giovanile;
- Una rilevante presenza di marocchini residenti;
- Una frazione (Torrepaduli) che per storia e cultura sembra un paese nel paese;
- Una significativa presenza di portatori di handicap;
- Una collocazione territoriale obiettivamente periferica,
- Una tangibile demotivazione allo studio e/o alle attività che richiedano impegno personale.

Numero alunni e loro problematiche

Classi QUARTE Scuola Primaria, n. 10 alunni per Unità Disciplinare: l'uso preponderante del vernacolo e la scarsa alfabetizzazione strumentale e culturale sono all'origine dei disagi.

Si tratta di alunni che difficilmente riescono a recuperare lo svantaggio iniziale. Per questo, giorno dopo giorno, accumulano ritardi che diventano insuccessi scolastici fino alla dispersione.

Risultati attesi

- Comunicare con sempre maggiore padronanza in lingua madre, limitando l'abuso del vernacolo;
- Leggere e comprendere semplici testi di uso quotidiano sul piano della struttura logico – concettuale per riorganizzarne le informazioni;
- Produrre testi scritti a seguito di esperienze e conoscenze significative.