

Il curriculum per competenze: I PROFILI IN USCITA

Primaria classe III

ITALIANO

Ascolto e parlato

- Partecipa ad una conversazione su argomenti noti, intervenendo in modo adeguato per chiedere e dare informazioni;
- Racconta esperienze personali e non, rispettando l'ordine cronologico e logico;
- Ascolta, comprende ed espone il contenuto di testi cogliendone la funzione, il senso globale e gli elementi essenziali;

Lettura

- Legge semplici e brevi testi di diverso tipo ad alta voce o in modo silenzioso individuandone la funzione, il senso globale e gli elementi essenziali;
- Comincia a familiarizzare con i testi informativi, scoprendone la funzione.

Produzione scritta

- Analizza, rielabora e produce semplici testi di vario tipo legati a situazioni quotidiane;
- Comincia a sviluppare abilità funzionali allo studio estrapolando dai testi scritti informazioni utili per l'esposizione, avviandosi all'utilizzo di un linguaggio specifico;
- Riconosce e classifica alcune parti variabili ed invariabili del discorso;
- Comprende alcuni meccanismi di formazione delle parole e riconosce relazioni di forma e significato tra di esse;
- Riconosce gli elementi della frase semplice: soggetto, predicato ed espansione.

MATEMATICA

Numeri

- Conosce, legge, scrive ed ordina i numeri naturali in notazione decimale e comprende il valore posizionale delle cifre;
- Esegue le quattro operazioni con metodi, strumenti e tecniche diverse;
- Conosce le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10;
- Comprende semplici situazioni problematiche e le risolve giustificando le operazioni eseguite e le strategie adottate;
- Problematizza la realtà e propone ipotesi risolutive.

Spazio e figure

- Localizza oggetti nello spazio;
- Riconosce, denomina e descrive le figure geometriche del piano e dello spazio
- Disegna figure geometriche e costruisce modelli materiali anche nello spazio, utilizzando strumenti appropriati.

Relazioni, misure, dati e previsioni

- Classifica oggetti, figure e numeri in base a una o più proprietà e realizza adeguate rappresentazioni a seconda dei contesti e dei fini;
- Rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle;
- Effettua misure e stime con unità di misura arbitrarie e convenzionali;
- Riconosce situazioni di incertezza e utilizza alcune espressioni verbali adeguate.

SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI

Sperimentare con oggetti e materiali

- Avvia un approccio consapevole al metodo scientifico:
 - a) assume un atteggiamento curioso ed esplorativo verso fatti e fenomeni della vita quotidiana;
 - b) Acquisisce una prima consapevolezza delle relazioni che riguardano i fatti e i fenomeni esplorati; riflette su quanto osservato per giungere alla scoperta;
 - c) Descrive fatti e fenomeni nei loro aspetti più evidenti.
- Riconosce la diversità dei viventi.
- Riconosce i diversi elementi di un ecosistema naturale e/o modificato dall'intervento umano e ne coglie le prime relazioni.
- L'alunno individua lo stretto rapporto tra elementi naturali del contesto ambientale e interventi umani, rilevando i valori da salvaguardare in quanto bene comune.

GEOGRAFIA

- Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali;
- Riconosce gli elementi fisici e antropici di un paesaggio;
- Individua, conosce e descrive gli elementi caratterizzanti dei paesaggi (di montagna, collina, pianura, costieri ...) con particolare attenzione a quelli del proprio ambiente;
- Usa un linguaggio geografico semplice per esporre gli argomenti studiati.

STORIA

- Conosce fatti ed eventi significativi del passato personale e del suo ambiente di vita;
- Conosce gli aspetti fondamentali della preistoria;
- Usa la linea del tempo per collocare un fatto o un periodo storico;
- Ricava informazioni semplici sul passato da fonti di tipo diverso ;
- Organizza le conoscenze in quadri tematici definiti (alimentazione, difesa, cultura ...);
- Racconta i fatti studiati rispettando l'ordine cronologico degli eventi;
- Riconosce le tracce storiche presenti sul territorio e ne individua, ad un primo livello, l'appartenenza al patrimonio artistico - culturale;

TECNOLOGIA E INFORMATICA

Esplorare il mondo fatto dall'uomo

- Distingue, descrive con parole e rappresenta con disegni e schemi elementi del mondo fatto dall'uomo, individuandone le differenze per forme, materiali e funzioni;
- Intuisce la funzione e l'uso di semplici macchine e le realizza
- Conosce il sistema operativo e svolge alcune operazioni su di esso;
- Usa alcuni programmi (PAINT, WORD, EXEL ...) per realizzare progetti;
- Utilizza strumenti informatici e di comunicazione in situazioni significative di gioco e di relazione con gli altri.

MUSICA

- Discrimina eventi sonori diversi in riferimento alla loro fonte;
- Utilizza le diverse possibilità espressive della voce, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri;
- Esegue, da solo e in gruppo, semplici brani vocali;
- Coglie all'ascolto gli aspetti espressivi e strutturali di un brano musicale , traducendoli con parola, azione motoria e segno grafico.

ARTE E IMMAGINE

- Osserva, descrive e legge immagini di diverso tipo;
- Utilizza tecniche /materiali diversi per produrre e rielaborare immagini ed esprimere le proprie emozioni e sensazioni;
- Conosce i principali beni artistico - culturali presenti nel proprio territorio e mette in atto pratiche di rispetto.

CORPO, MOVIMENTO, SPORT

- Acquisisce una prima consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo e l'utilizzo dei principali schemi motori;
- Utilizza il proprio corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti;
- Conosce e utilizza attrezzi e spazi di attività in modo corretto per la propria ed altrui sicurezza;
- Conosce ed applica correttamente regole e modalità esecutive di semplici giochi individuali e di squadra.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

- Prende consapevolezza, ad un primo livello, delle proprie capacità e risorse;
- Ha cura del proprio corpo, lo rispetta e lo tutela;
- Esprime i propri bisogni, necessità ed emozioni nel rispetto delle proprie ed altrui esigenze;
- Sa relazionarsi con gli altri sviluppando atteggiamenti positivi e pratiche collaborative;
- Ha cura degli oggetti e degli ambienti frequentati;
- Riconosce il valore delle norme e delle regole della vita associata.