

# Il curriculum per competenze: I PROFILI IN USCITA

**Primaria classe V**

## **ITALIANO**

### **Ascolto e parlato**

- *Partecipa ad una conversazione su argomenti noti, intervenendo in modo adeguato per chiedere e dare informazioni ed esprimere il proprio punto di vista;*
- *Racconta esperienze personali e non, rispettando l'ordine cronologico ed utilizzando un linguaggio ricco e articolato;*
- *Comprende ed espone il contenuto dei vari testi cogliendone la funzione, il senso globale, gli elementi essenziali;*
- *Comunica sensazioni e informazioni in modo chiaro e pertinente.*

### **Lettura**

- *Legge testi di diverso tipo individuandone la funzione, il senso globale e gli elementi essenziali e cogliendone anche le informazioni implicite;*
- *Legge, estrapola e confronta informazioni provenienti da testi diversi;*
- *Segue istruzioni scritte per vari scopi.*

### **Produzione scritta**

- *Pianifica, analizza, rielabora e produce testi di vario tipo rispettando la consegna e le convenzioni sintattiche, ortografiche e morfologiche;*
- *Sviluppa abilità funzionali allo studio con tecniche e strategie appropriate;*
- *Riconosce e classifica le parti variabili ed invariabili del discorso;*
- *Riconosce e analizza gli elementi della frase complessa;*
- *Comprende alcuni meccanismi di formazione delle parole e riconosce relazioni di forma e significato tra di esse.*

## **STORIA**

- *Conosce gli aspetti storici significativi delle antiche civiltà e sa coglierne uguaglianze e differenze;*
- *Utilizza la linea del tempo per inquadrare fenomeni ed eventi storici*
- *Utilizza diversi tipi di fonti per ricavare informazioni*

- *Costruisce ed utilizza schemi per argomentare ed esporre le conoscenze storiche acquisite.*

## **CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

- *Esprime i propri bisogni, necessità ed emozioni nel rispetto delle proprie ed altrui esigenze;;*
- *Sa relazionarsi con gli altri sviluppando atteggiamenti positivi e pratiche collaborative;*
- *Riconosce e rispetta il valore delle norme e delle regole della vita associata;*
- *Conosce l'organizzazione socio - politica territoriale;*
- *Si apre alle problematiche sociali, predisponendosi all'accettazione e alla tolleranza.*

## **MATEMATICA**

### *Numero*

- *Opera con i numeri naturali e decimali, a mente, con diversi strumenti;*
- *Utilizza numeri decimali e frazioni per descrivere situazioni quotidiane;*
- *Risolve problemi aritmetici e geometrici con l'uso di strategie diverse;*
- *Problematizza la realtà e propone ipotesi di soluzione.*

### *Spazio e figure*

- *Riconosce, descrive e classifica figure in base a caratteristiche diverse*
- *Disegna figure geometriche utilizzando strumenti opportuni ( riga, compasso, squadra)*
- *Calcola il perimetro e l'area delle principali figure geometriche*

### *Relazioni - misure - dati - previsioni*

- *Rappresenta relazioni e dati, utilizza le rappresentazioni per ricavare informazioni;*
- *Conosce le principali unità di misura e le utilizza nelle situazioni di vita quotidiana.*

## **SCIENZE**

- *Usa il metodo scientifico:*
  - a) *Osserva, pone domande, formula ipotesi e ne controlla la validità*
  - b) *Partecipa a semplici esperimenti di laboratorio e generalizza concetti*
  - c) *Analizza e descrive fatti e fenomeni, esprime le proprie riflessioni, propone soluzioni operative e rappresenta i dati di un'esperienza*
- *Conosce le funzioni principali del corpo umano*

- *Conosce e apprezza il valore dell'equilibrio eco sistemico e assume comportamenti rispettosi e propositivi nei confronti dell'ambiente.*
- *L'alunno coglie l'interconnessione fra ambiente naturale e attività umane in rapporto allo sviluppo socio– economico e culturale del territorio.*

## **GEOGRAFIA**

- *Si orienta nello spazio vissuto e rappresentato utilizzando le coordinate geografiche*
- *Osserva ,rileva e confronta gli elementi fisici ed antropici dei paesaggi italiani*
- *Legge e utilizza grafici, piante e carte geografiche e/o tematiche*
- *Conosce gli effetti positivi e/o negativi dell'intervento dell'uomo sul pianeta e ipotizza soluzioni migliorative a partire dalle proprie condotte.*

## **TECNOLOGIA E INFORMATICA**

- *Comprende il funzionamento di utensili e macchine semplici*
- *Rappresenta oggetti e modelli*
- *Sa progettare semplici oggetti funzionali a uno scopo e riesce a realizzarli*

## **MUSICA**

- *Coglie valori espressivi delle musiche ascoltate e li traduce con la parola, l'azione motoria, il disegno per produrre ritmi e canti*

## **MOTORIA**

- *Conosce il proprio corpo e si adatta alle variabili spaziali e temporali*
- *Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere emozioni e sentimenti*
- *Rispetta le regole e si confronta lealmente nelle attività di gioco-sport individuale e di squadra*

## **ARTE E IMMAGINE**

- *Osserva, descrive e legge immagini statiche e messaggi in movimento*
- *Utilizza e ricerca strumenti e regole per produrre immagini grafiche e pittoriche*