

a.s. 2009 - 2010 - SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO: INDICATORI PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

	6	7	8	9	10
ITALIANO	Comunica in modo semplice e spontaneo. Utilizza le informazioni esplicite per uno scopo immediato. Comprende il senso generale di un messaggio e lo utilizza per la realizzazione di scopi pratici. Produce testi semplici su argomenti noti, concreti, familiari con un linguaggio semplice ed essenziale.	Comunica il proprio pensiero con chiarezza ed organicità. Rileva informazioni implicite di un messaggio. Comprende vari tipi di messaggi utili per affrontare problematiche sul piano personale e familiare. Produce testi articolati ed organici, funzionali alla situazione comunicativa.	Interagisce sostenendo il proprio punto di vista con argomentazioni e registro idonei alla situazione comunicativa. Comprende testi di vario tipo, utilizza le conoscenze nei diversi contesti. Produce testi coerenti relativi ad argomenti noti, esperienze e stati d'animo con adeguato repertorio linguistico.	Interagisce utilizzando un registro linguistico adeguato alla situazione comunicativa e agli interlocutori. Comprende testi di vario tipo, legge e interpreta la realtà circostante. Produce testi coerenti e coesi relativi ad argomenti noti, esperienze e stati d'animo. Esprime con chiarezza idee e opinioni personali.	Interagisce utilizzando efficacemente un registro linguistico adeguato alla situazione comunicativa e agli interlocutori. Comprende testi complessi, legge e interpreta la realtà circostante. Produce testi efficaci, rielabora esperienze in modo originale, esprime idee e opinioni personali con ricchezza di argomentazioni.
LINGUE COME STRUMENTO	Ascolta, legge e comprende semplici messaggi su argomenti relativi alla vita quotidiana. Interagisce rispondendo a semplici domande su argomenti noti. La produzione in lingua scritta riguarda il completamento di frasi e brevi risposte a semplici domande.	Ascolta legge e comprende globalmente messaggi su argomenti relativi alla vita quotidiana. Partecipa a semplici conversazioni su argomenti di interesse personale. Produce testi molto brevi di varia tipologia su argomenti noti e familiari.	Ascolta, legge e comprende globalmente messaggi, in presenza o attraverso i media, su argomenti relativi alla vita quotidiana. Partecipa alle conversazioni. Descrive brevemente esperienze personali. Produce con chiarezza testi di varia tipologia.	Ascolta, legge e comprende in modo globale e dettagliato messaggi su vari argomenti. Partecipa attivamente alle conversazioni ed esprime le proprie opinioni. Utilizza correttamente lessico, strutture linguistiche e pronuncia. Produce testi chiari e corretti.	Ascolta, comprende in modo globale e dettagliato messaggi complessi. Legge, comprende e partecipa con disinvoltura alle conversazioni. Descrive esperienze con preciso lessico, strutture linguistiche e pronuncia. Produce testi chiari e corretti, in contesti e per destinatari diversi.
STORIA	Conosce gli elementi significativi del passato che dimostra di saper collocare sulla linea del tempo. Comprende il valore delle fonti dalle quali sa ricavare informazioni.	Comprende la relazione tra storia locale e mondiale e opera confronti fra quadri storici. Comprende il valore delle fonti dalle quali sa ricavare informazioni utili alla conoscenza del passato.	Colloca la storia locale in relazione alla storia mondiale. Utilizza le fonti dalle quali ricava informazioni utili alla conoscenza del passato in relazione alle problematiche odierne.	Analizza e confronta eventi storici. Utilizza e confronta fonti documentarie di vario tipo per comprendere i problemi del presente in relazione al passato. Sa argomentare il proprio punto di vista.	Analizza, confronta e interpreta eventi storici alla luce delle conoscenze acquisite e del proprio punto di vista. Utilizza fonti documentarie di vario tipo per una riflessione critica tra passato e presente.
GEOGRAFIA	Si orienta nello spazio cogliendo semplici relazioni tra fenomeni geografici e antropici. Possiede i concetti geografici fondamentali per la comunicazione e per l'orientamento nello spazio circostante.	Legge il territorio e comprende l'interdipendenza tra elementi fisici e antropici. Utilizza strumenti e metodi di rappresentazione per comunicare informazioni spaziali sull'ambiente circostante.	Analizza sistemi territoriali diversi operando confronti per conoscere e comprendere opinioni e culture. Utilizza strumenti e metodi di rappresentazione per comunicare informazioni spaziali sull'ambiente circostante.	Sa orientarsi nel contesto territoriale e operare confronti fra i diversi contesti socio - ambientali. Utilizza fonti varie per ricercare informazioni e legge gli effetti delle azioni dell'uomo sull'ambiente.	Si orienta nel sistema territoriale, supera stereotipi e pregiudizi attraverso la conoscenza dei vari contesti ambientali. Usa fonti per ricercare informazioni e valuta gli effetti delle azioni dell'uomo sull'ambiente.
MATEMATICA	Effettua semplici operazioni oralmente e per iscritto. Risolve semplici problemi aritmetici e geometrici già strutturati ricorrendo anche a modelli concreti. Rappresenta numeri, figure e raccolte di dati. Utilizza il linguaggio della matematica in maniera approssimativa.	Effettua correttamente operazioni mentali e scritte. Risolve problemi aritmetici e geometrici, applicando idonei procedimenti. Rappresenta numeri, figure, raccolte di dati ed analizza diversi tipi di grafici. Usa correttamente termini e simboli della matematica.	Effettua con sicurezza operazioni mentali e scritte. Formalizza e risolve problemi aritmetici e geometrici con idoneo uso di proprietà e tecniche. Rappresenta dati, numeri, figure, informazioni ed analizza vari tipi di grafici. Usa termini e simboli della matematica.	Padroneggia i concetti fondamentali della matematica ed applica procedimenti operativi. Analizza e affronta problemi di vario tipo. Rappresenta dati ed informazioni, analizza e interpreta diversi tipi di grafici. Usa termini e simboli della matematica con linguaggio specifico.	Padroneggia i concetti fondamentali della matematica e sa affrontare le situazioni complesse. Analizza criticamente problemi di vario tipo. Rappresenta dati e informazioni, analizza ed interpreta diversi tipi di grafici. Usa termini e simboli della matematica con linguaggio specifico.
SCIENZE	Osserva i fenomeni cogliendo le relazioni essenziali. Individua gli aspetti fondamentali del mondo dei viventi ed identifica globalmente i rapporti uomo-ambiente. Descrive i fenomeni con linguaggio specifico modesto.	Rileva analogie e differenze nei fenomeni. Individua gli aspetti fondamentali del mondo dei viventi ed identifica correttamente i rapporti uomo-ambiente. Applica il metodo scientifico in situazioni già strutturate.	Rileva analogie e differenze con linguaggio specifico. Riconosce i fenomeni endogeni ed esogeni della Terra. Individua gli aspetti fondamentali del mondo animale e vegetale nel rapporto uomo-ambiente.	Rileva analogie e differenze, proprietà varianti ed invarianti. Riconosce i fenomeni endogeni ed esogeni della Terra e conseguenze. Individua aspetti del sistema uomo-ambiente. Descrive con specifico linguaggio.	Rileva analogie e differenze, proprietà varianti e invarianti nei fenomeni. Conosce i fenomeni esogeni ed endogeni della Terra e conseguenze. Conosce l'interazione uomo-ambiente e conseguenze. Interpreta e descrive in maniera creativa.
TECNOLOGIA	Riconosce semplici sistemi tecnici. Usa a livelli basilari gli strumenti del disegno tecnico su forme conosciute. Utilizza gli strumenti informatici per semplici operazioni.	Analizza e descrive oggetti tecnici di uso comune. Usa a livello apprezzabile gli strumenti del disegno tecnico su forme conosciute. Utilizza gli strumenti informatici per alcune operazioni.	Elabora procedimenti tecnologici, ne individua il tipo e ne descrive le caratteristiche con linguaggio specifico. Usa autonomamente gli strumenti del disegno tecnico. Esegue con padronanza i programmi Windows.	Valuta il rapporto di interdipendenza uomo/tecnica/ambiente e formula ipotesi risolutive. Usa in autonomia gli strumenti del disegno tecnico. Padroneggia Windows, internet e i motori di ricerca.	Conosce e padroneggia l'interconnessione tra le conoscenze acquisite. Utilizza le risorse intellettuali in modo completo, preciso, critico. Conosce le diverse realtà tecnologiche e ambientali nel rapporto con l'attività umana.
MUSICA	Legge, riconosce, esegue e rielabora semplici strutture di un brano musicale. Usa in maniera semplice i mezzi di produzione del suono.	Comprende e utilizza in maniera adeguata le regole della notazione. Padroneggia le tecniche esecutive degli strumenti didattici.	Riconosce e analizza le strutture melodiche e armoniche della musica. Ascolta e analizza forme musicali di ogni genere, stile e tradizione. Esegue brani strumentali.	Individua i rapporti tra musica e altre forme d'arte. Associa messaggi musicali a prodotti di diverse culture e diversi periodi storici. Esegue brani in maniera creativa.	Applica in modo personale e critico le conoscenze musicali. Usa la voce e gli strumenti in modo creativo e originale. Conosce il rapporto tra la musica e le altre forme d'arte.
ARTE	Individua gli elementi essenziali di un messaggio visivo: Se guidato, usa adeguatamente strumenti e tecniche espressive per produrre semplici elaborati	Legge un messaggio visivo e/o un'opera d'arte in modo globale. Rielabora in modo semplice temi e soggetti proposti, utilizzando strumenti e tecniche espressive.	Legge un messaggio visivo e/o un'opera d'arte in modo completo, utilizzando un lessico appropriato. Rielabora in modo personale con uso di idonee tecniche espressive.	Legge e valuta un messaggio visivo e/o un'opera d'arte in modo completo e dettagliato. Individua il contesto e lo scopo comunicativo, utilizzando un lessico specifico.	Organizza in modo autonomo, sicuro e critico le conoscenze acquisite, anche in relazione ad ambiti disciplinari differenti. Padroneggia pienamente il linguaggio delle immagini.
EDUCAZIONE MOTORIA	Usa in modo semplice le abilità acquisite. Rispetta le regole. Cura la propria persona. Conosce il rapporto esistente tra attività motoria e benessere psicofisico.	Usa con facilità le abilità acquisite. Rispetta le regole. Cura la propria persona. Conosce il rapporto esistente tra movimento e benessere psicofisico.	Usa con disinvoltura le abilità acquisite. Ha corretti rapporti con gli altri. Cura la persona. Conosce il rapporto tra attività motoria e benessere psicofisico.	Usa in modo consapevole il linguaggio del corpo. Cura le relazioni. Cura la persona. Conosce il valore etico dello sport e il rapporto movimento/benessere psicofisico.	Utilizza in modo consapevole, espressivo e critico il linguaggio del corpo. Cura consapevolmente le relazioni. Riconosce e pratica il valore etico dell'attività sportiva.
CITTADINANZA	Intuisce la necessità di rispettare norme e regole della vita sociale. Dimostra consapevolezza di sé, dell'altro, dell'ambiente. Si apre all'accettazione di opinioni e culture diverse.	Comprende la necessità di rispettare le norme e le regole della vita sociale. Ha consapevolezza di sé, rispetta l'altro e l'ambiente. Comprende e rispetta opinioni e culture diverse.	Riflette sull'organizzazione sociale e sul significato delle norme e delle regole. Ha piena consapevolezza di sé, dell'altro e dell'ambiente. E' aperto al concreto rispetto di opinioni e culture diverse.	Riflette, rielabora e comunica con la propria condotta la piena consapevolezza dello stare con sé, con gli altri, nell'ambiente di vita. Accoglie e riconosce le diversità culturali e sociali.	Esprime e accoglie, con spirito di solidarietà e condivisione, le diversità culturali e socio - ambientali. Comprende il significato di cittadinanza attiva e ne mette in pratica i principi.